

# असम राईफल्स पब्लिक स्कूल

## पाठ्यक्रम विभाजन 2023-2024

विषय : हिन्दी

कक्षा : नवी

क्रमांक	महीना	पाठ्यक्रम	उद्देश्य व विशिष्ट सीखने के परिणाम	क्रियाकलाप
1.	अप्रैल- मई	1. दुःख का अधिकार 2. रैदास के पद 3. गिल्लू (संघयन) 4. धूल (स्वाध्याय) व्याकरण : शब्द व पद , अनुस्वार-अनुनासिक लेखन : पत्र लेखन (अनौपचारिक पत्र )	दुःख का अधिकार - छात्र समाज में फैले अन्धविश्वास व रुढ़ियों से परिचित होंगे । रैदास के पद- छात्रों में भक्ति भावना का विकास होगा । गिल्लू - छात्रों में पशु पक्षियों के संरक्षण की भावना जागृत होगी । व्याकरण - छात्र अनुस्वार-अनुनासिक तथा शब्द व पद का अंतर स्पष्ट कर सकेंगे । लेखन - विद्यार्थी औपचारिक पत्र लेखन में सक्षम होंगे ।	रैदास के पद- पद गायन/ सूरदास का जीवन परिचय दुःख का अधिकार - सामाजिक विषमता एक अभिशाप गिल्लू- पशु/पक्षियों का संरक्षण (एकल /सामूहिक चर्चा )
2.	जून/जुलाई	5.एवरेस्ट मेरी शिखर यात्रा 6. रहीम के दोहे 7. स्मृति (संघयन) व्याकरण- उपसर्ग-प्रत्यय , लेखन - संवाद लेखन अपठित गद्यांश	एवरेस्ट मेरी शिखर यात्रा- छात्र जीवन में कठिनाइयों का सामना करना सीख सकेंगे । रहीम के दोहे - छात्रों में नैतिक मूल्यों का विकास होगा । स्मृति- छात्र धैर्य व विवेक की भावना से परिचित होंगे तथा साहस व धैर्य से काम लेंगे । व्याकरण - विद्यार्थी उपसर्ग और प्रत्यय के प्रयोग से नए-नए शब्दों का निर्माण करना सीख सकेंगे । लेखन - संवाद लेखन के प्रारूप से छात्र परिचित होंगे।	एवरेस्ट मेरी शिखर यात्रा- पाठ से संबंधित पश्नोत्तरी रहीम के दोहे - दोहा गायन स्मृति- बचपन की किसी घटना का वर्णन
3.	अगस्त	8. तुम कब जाओगे अतिथि 9. आदमीनामा व्याकरण : शब्द विचार (श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द , पर्यायवाची ) लेखन- अनुच्छेद लेखन , नारा लेखन	तुम कब जाओगे अतिथि- छात्र अपनी परम्पराओं से परिचित हो सकेंगे । आधुनिक परिवेश में अतिथि के स्वरूप को जान को सकेंगे। आदमीनामा - छात्र मनुष्य के विभिन्न रूपों से परिचित हो सकेंगे । व्याकरण- छात्रों के शब्द भण्डार में वृद्धि होगी । लेखन - अनुच्छेद व नारा लेखन का प्रारूप समझकर लिख सकेंगे	तुम कब जाओगे अतिथि- पाठ वचन / नाट्य मंचन / संवाद लेखन आदमीनामा- समाज के प्रति मनुष्य का कर्तव्य (मौखिक व लिखित अभिव्यक्ति ) व्याकरण - कार्यपत्र (मौखिक /लिखित)
4.	सितम्बर	व्याकरण- अर्थ के आधार पर वाक्य	अर्थ के आधार पर वाक्य- छात्र वाक्यों को पहचानेंगे तथा वाक्य निर्माण	लिखित /मौखिक कार्य पत्र अर्धवार्षिक परीक्षा

		<p>रचनात्मक लेखन- संदेश लेखन</p> <p>पुनरावृत्ति कार्य व अर्धवार्षिक परीक्षा</p>	<p>सीखेंगे पुनरावृत्ति कार्य के माध्यम से विषय सम्बंधित कठिनाईयों का निवारण कर सकेंगे</p>	
5.	अक्तूबर	<p>10. एक फूल की चाह</p> <p>11. हामिद खॉं</p> <p>वैज्ञानिक चेतना के वाहक (स्वाध्याय)</p> <p>व्याकरण - शब्द विचार (विलोम शब्द )</p> <p>अनुस्वार-अनुनासिक शब्द व पद</p> <p>लेखन - अनौपचारिक पत्र</p>	<p>एक फूल की चाह - छात्र समाज में फैली बुराईयों और कुरीतियों से परीचित हो सकेंगे</p> <p>हामिद खॉं - छात्र सच्ची मित्रता के महत्त्व को जान सकेंगे</p> <p>व्याकरण व लेखन - छात्र अनुस्वार - अनुनासिक में अंतर कर पाएँगे व पत्र लिखने में सक्षम हो सकेंगे</p>	<p>एक फूल की चाह- सामाजिक समस्याओं पर चर्चा (एकल/सामूहिक चर्चा )</p> <p>हामिद खॉं- अनुच्छेद लेखन सच्ची मित्रता</p>
6.	नवंबर	<p>12. कीचड़ का काव्य</p> <p>13. दीये जल उठे (संचयन)</p> <p>व्याकरण- उपसर्ग-प्रत्यय</p> <p>लेखन - संवाद लेखन</p>	<p>कीचड़ का काव्य- छात्र कीचड़ से घृणा न करके उसकी उपयोगिता को समझ सकेंगे</p> <p>दीये जल उठे- गाँधी जी के आंदोलनों से छात्र परीचित होंगे तथा स्वतंत्रता संग्राम में क्रांतिकारियों के योगदान को जान सकेंगे</p> <p>व्याकरण व लेखन- छात्र उपसर्ग-प्रत्यय की सहायता से नए-नए शब्द बना सकेंगे  </p> <p>लेखन- संवाद के प्रारूप से परीचित हो कर संवाद लेखन में सक्षम हो सकेंगे</p>	<p>कीचड़ का काव्य- पाठ वाचन</p> <p>दीये जल उठे- गाँधी जी के आंदोलनों की जानकारी</p> <p>व्याकरण- मौखिक/लिखित कार्यपत्र</p>
7.	दिसंबर	<p>14. धर्म की आड़</p> <p>15. अग्निपथ</p> <p>व्याकरण - शब्द विचार</p> <p>लेखन -अनुच्छेद लेखन नारा लेखन</p> <p>अपठित गद्यांश</p>	<p>धर्म की आड़- छात्र लोगों के स्वार्थी प्रवृत्ति के बारे में जानेंगे तथा अंधविश्वास व बाह्य आडम्बरों से परीचित होंगे</p> <p>अग्निपथ- छात्रों को जीवन में संघर्ष करते हुए आगे बढ़ने की प्रेरणा मिलेगी।</p> <p>व्याकरण - नए -नए शब्दों का ज्ञान होगा</p> <p>लेखन - दिए गए विषयों पर अनुच्छेद व नारा लिख सकेंगे</p>	<p>धर्म की आड़- पाठ वाचन</p> <p>अग्निपथ- कविता का सस्वर गायन</p>